



Conseil d'établissement

Compte rendu du mardi 26 mai 2026

Participants	Cf liste émargement
---------------------	---------------------

- Ordre du jour**
1. Point sur la rentrée 2026
 2. Retour sur la visite de tutelle
 3. Règlement intérieur

1. Rentrée 2026

Arrivées prévue septembre 2026 : 2023 = PS2 , 2024 = PS1 et départs en cours									
PS1	PS2	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
1	4	0	0	1	0	0	0	0	6
nom				né(e) le		classe		(validé) V (attente) A	Nb
MAGUEUR Adèle				04/10/2023		PS2		v	1
DELATTRE Côme				06/12/2020		CP		v	1
GOUHOURY Gabin				20/11/2023		PS2		v	1
DUVAL BOUGAULT Hugo						PS1		v	1
CAMPOS FERELLOC Noah				21/10/2023		PS2		v	1
DUVAL Mylo				10/01/2023		PS2		v	1
									0
à partir de janvier									0
									0

Effectifs septembre 2026									
PS1 2ans	PS2 3ans	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
1	8	7	3	9	0	0	3	8	39

avec 2 classes										
	PS1	PS2	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
classe 1	1	8	7	3						19
classe 2					9	0	0	3	8	20
	1	8	7	3	9	0	0	3	8	39
écart	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Sophie reste sur l'établissement

Denez est nommé à la Croix-Rouge en primaire.

2. Retour sur la visite de tutelle	
	Impressions
	<p>L'école Notre-Dame du Bon Secours de Landunvez se distingue par son ambiance familiale, son engagement pédagogique et son ancrage local. Cette visite de tutelle a permis de mettre en lumière ses atouts majeurs, mais aussi les défis auxquels elle est confrontée, notamment en matière de démographie, de communication et d'adaptation aux besoins des élèves et des familles. Ce rapport synthétise les observations recueillies auprès des différents acteurs (direction, enseignants, personnel, bénévoles, élèves, mairie, paroisse) et propose des recommandations pour renforcer la dynamique de l'établissement.</p> <p>Les auditeurs ont relevé les joies et les pépites suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lien social et proximité : L'école est perçue comme un lieu de lien social fort, avec une équipe soudée et une relation de proximité entre élèves, familles et personnel. • Engagement des acteurs : Implication remarquable des enseignants, du personnel non enseignant, des bénévoles et des parents (APEL, OGEC). • Projets pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> ○ Enseignement de l'anglais dès la maternelle, avec des résultats appréciés (Big Challenge, vidéos en ligne). ○ Autonomie des élèves en cycles 2 et 3, valorisée par les enseignants et les parents. ○ Activités variées (piscine, ski, cirque, bibliothèque) et partenariats locaux (bénévoles, mairie, paroisse). • Pastorale discrète et inclusive : 7 élèves en catéchèse, célébrations à Noël et Pâques, ouverture aux non-baptisés.
	La communauté éducative
	<p>Fort engagement des parents à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'APEL, qui joue un rôle clé dans la vie de l'école, avec des actions permettant un bon financement des activités pédagogiques et une forte participation des parents - L'OGEC qui souligne le rôle social de l'école qui fait du lien entre les familles et permet aux nouveaux venus de s'intégrer. <p>Les élèves Les élèves rencontrés se disent heureux à l'école, ils apprécient la bonne ambiance et les activités proposées (piscine, Big Challenge). Ils expriment des souhaits simples (plus d'espace en récréation, plus de frites !) et une gestion des conflits perçue comme efficace.</p> <p>La mairie La mairie, soutient financièrement l'école, c'est un partenaire essentiel. Le maire souligne les difficultés à garder les élèves de la commune et la nécessité de travailler sur l'attractivité de l'école, notamment via un projet de multisite. De nouveaux lotissements sont prévus avec une priorité aux familles ayant de jeunes enfants.</p>
	Comment renforcer l'attractivité de l'école ?
	<p>Pour renforcer l'école, plusieurs pistes sont proposées :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Améliorer la communication : Mettre en avant les points forts (anglais, projets, ambiance) via un site web, des réseaux sociaux et des portes ouvertes. Revoir le mode de communication en interne, notamment avec les parents.

	<p>2. Adapter la pédagogie : Organiser des temps d'échange avec les parents sur les méthodes d'enseignement et proposer des formations pour les enseignants.</p> <p>3. Travailler sur la démographie : Collaborer avec la mairie pour attirer les familles du lotissement en cours et étudier la faisabilité d'un multisite.</p> <p>4. Renforcer les partenariats : Valoriser les actions de l'APEL, de la paroisse et des bénévoles, et optimiser les ressources financières (subventions, mutualisation).</p> <p>5. Maîtriser les finances notamment au niveau des charges de personnel.</p>
	Commentaire des parents
	<ul style="list-style-type: none"> • Voir pour un label pour l'enseignement de l'anglais. Ecole Emile. • Communication extérieure : <ul style="list-style-type: none"> ○ revoir le site internet pour qu'il soit plus vivant ○ rajouter un lien pour accéder au site sur le site de la mairie.
3. Travail sur le règlement intérieur	
	Lecture du projet de règlement intérieur et modifications en fonction des échanges.
	Commentaire des parents
	Document avec beaucoup de sanctions pouvant faire peur. Rajouter une phrase stipulant qu'il s'agit d'un document harmonisé au niveau départemental visant à protéger les familles et l'établissement en cas de nécessité.



☒ Ecole Notre Dame de Bon Secours
9 place de l'église
29840 Landunvez
☎ 02.98.89.91.05
✉ eco29.nd-secours.landunvez@e-c.bzh
site ecoledelandunvez.bzh



Feuille d'émargement - année scolaire 2025/2026

Conseil d'établissement du mardi 26 mai 2026

Nom - Prénom	Fonction	Signature
OULHEN Denez	chef d'établissement	
CUEFF Sophie	enseignante	
LAURENT Lucie	employée OGE	
BOENNEC Jennifer	Parent d'élève	
GROGNET Nelly	Parent d'élève	
MAGUER Arjorie	Parent d'élèves	
FERIN Veronique	Parent d'élèves	
TREBAOL Christine	Présidente OGE	
QUINIQU Virginie	adjointe enfance - jeunesse	
DESTAS Audrey	Parent d'élève	
VERHAEGHE Laetitia	Co-présidente APEL	