



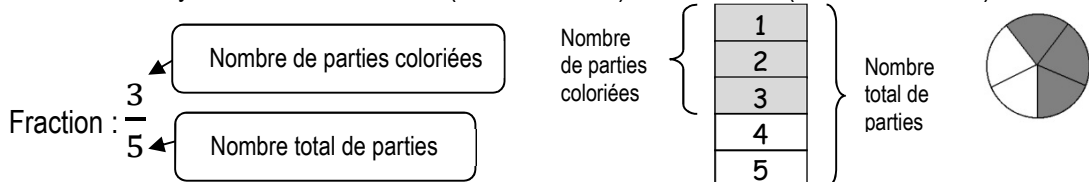
N20 Comprendre et écrire une fraction

Qu'est-ce que je sais faire ?

- ★ Quelle est la fraction de ce schéma ?
- ★★ Fais le dessin de cette fraction : $\frac{3}{4}$ (en camembert)
- ★★★ Écris la valeur des fractions suivantes (tu peux utiliser une calculatrice) : $\frac{12}{6}$ ♦ $\frac{1}{5}$

Conseils

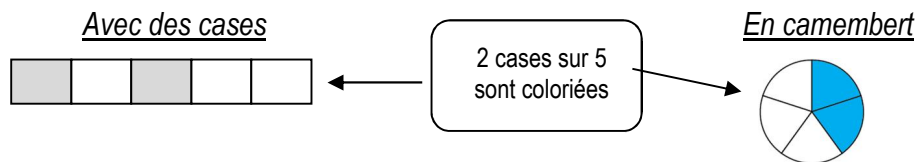
- Une fraction, c'est un nombre qui est le résultat d'une division : on découpe en parties égales.
- Dans une fraction, il y a un nombre en haut (le numérateur) et un en bas (le dénominateur)



- On peut la représenter avec des cases, un camembert, une droite numérique, ...
- Pour connaître la valeur d'une fraction, on divise son numérateur par son dénominateur.

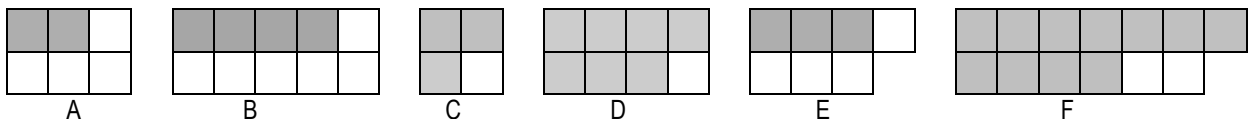
EXEMPLES :

- $\frac{8}{4} = 8 \div 4 = 2$
- $\frac{3}{6} = 3 \div 6 = 0,5$
- La fraction $\frac{2}{5}$ peut se représenter de plusieurs façons :



Entraînements

- ★ À quelle fraction de chaque quadrillage la partie coloriée correspond-elle ?



- ★★ Représente ces fractions par un dessin (cases ou camembert) :

$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{7}{8}$

- ★★★ Quelle est la valeur des fractions suivantes ? (tu peux utiliser une calculatrice)

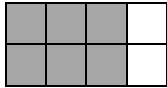
$\frac{20}{10} =$ $\frac{6}{3} =$ $\frac{2}{2} =$ $\frac{3}{5} =$



Clé N20 - Comprendre et écrire une fraction

Présente l'exercice à ton enseignant(e)

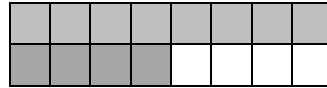
Trouve la fraction qui correspond à ces dessins.



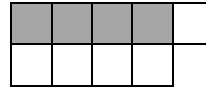
A



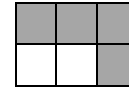
B



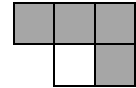
C



D



E



F

Représente ces fractions par un dessin (cases ou camembert) :

$$\frac{1}{3}$$

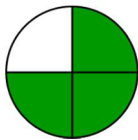
$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

Réponses à « Qu'est-ce que je sais faire ? »

★ $\frac{7}{15}$

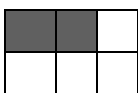


★★

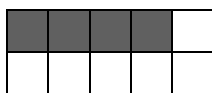
★★★ $\frac{12}{6} = 2$ ◆ $\frac{1}{5} = 0,2$

Réponses aux entraînements

★ Quelles sont les fractions de ces schémas ?



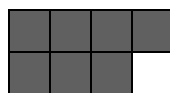
$$\frac{2}{6}$$



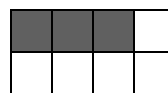
$$\frac{4}{10}$$



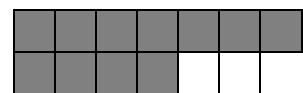
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{3}{7}$$



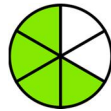
$$\frac{11}{13}$$

★★ Représente ces fractions par un dessin (cases ou camembert) :

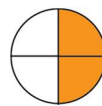
$$\frac{2}{3} \Rightarrow$$



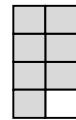
$$\frac{4}{6} \Rightarrow$$



$$\frac{2}{4} \Rightarrow$$



$$\frac{7}{8} \Rightarrow$$



★★★ Quelle est la valeur des fractions suivantes ? (tu peux utiliser une calculatrice)

$$\frac{20}{10} = 2$$

$$\frac{6}{3} = 3$$

$$\frac{2}{2} = 1$$

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

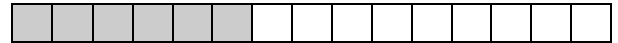


N20 Comprendre et écrire une fraction

Bis



1 - Qu'est-ce que je sais faire ?



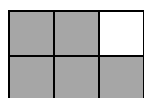
- ★ Quelle est la fraction correspondant à ce schéma ?
- ★★ Fais le dessin de cette fraction : $\frac{3}{5}$ (en camembert)

2 – Conseils

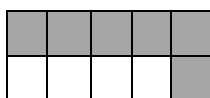
OUI	NON
Fractions :	
Nombres de parties Nombre total de parties $\frac{3}{5} =$	
Fractions décimales et nombres décimaux	
$\frac{1}{10} =$ un dixième (di) = 0,1 $\frac{1}{100} =$ un centième (ci) = 0,01 $\frac{1}{1000} =$ un millième (mi) = 0,001 $\frac{3}{10} =$ trois dixièmes = 0,3 $\frac{45}{100} =$ 45 centièmes = 0,45 $\frac{357}{100} =$ 357 centièmes = 3,57	$\frac{22}{33} =$ 0,22 ou 0,33 ou 22,33 $\frac{15}{46} =$ 0,15 ou 0,46 ou 15, 46 $\frac{765}{93} =$ 7,65 ou 7,6593

3 - Entraînements :

- ★ Consigne : quelles sont les fractions correspondant à ces schémas ?



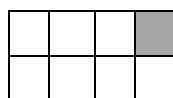
A



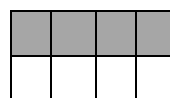
B



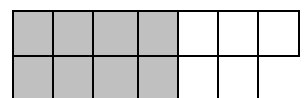
C



D



E



F





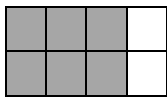
★★ Consigne : représente ces fractions par un dessin (cases ou camembert) :

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{6}{6}$$

4 – Clé N20 bis :

Exercice à présenter à l'enseignant(e)

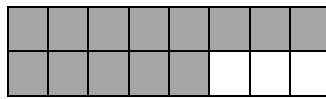
Consigne 1 : trouve la fraction qui correspond à ces dessins :



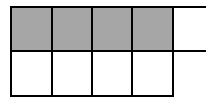
A



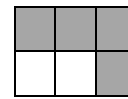
B



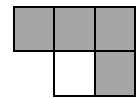
C



D



E



F

Consigne 2 : représente les fractions suivantes :

$$\frac{3}{6} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{2}{8}$$

Réponses à « Qu'est-ce que je sais faire ? » :

★ $\frac{6}{15}$

★★ Voir Conseil

